

2024. április 5. péntek

13:00-
14:00

Érkezés, regisztráció

14:00-
14:15

Megnyitó
Dr. Muzsnay Zoltán, a Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola Didaktika programjának vezetője
Dr. András Döbör, a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógiai Karának dékánja

14:15-
15:05

Plenáris előadás
Csíkos Csaba: Vizuális reprezentációk szerepe matematikai szöveges feladatok megoldásában

15:05-
15:20

SZÜNET

1. szekció

2. szekció

3. szekció

15:20-
15:45

Fülöp Zsolt: Az algebrai gondolkodásmód kialakulása az általános iskolai oktatás során

Matos Zoltán: Matematikatörténet tanítása középiskolában: miért, mit, hogyan?

Lengyelne Szilágyi Szilvia, Palencsár Enikő: A JETI didaktikai játék paraméteroptymalizálási folyamata

15:45-
16:10

Bereczki Ildikó, Csíkos Csaba: 7. osztályosok körében végzett akciókutatás tapasztalatai arányossági gondolkodás körében

Barkó Ferenc, Ambrus Gabriella: Mit tanulhatunk a gyökvonás történetéből?

Ádámkó Éva, Sziki Gusztáv Áron: A hagyományos és a tanulási analitika módszerek hatékonyságának összehasonlítása a programozás oktatásában

16:10-
16:35

Torma Gábor: Hogyan oldanak meg 9. évfolyamos diákok arányossági problémákat?

Kántor Sándorné: Régi vagy új téma? Adalékok a magyarországi hibakutatás történetéhez

Papp Gabriella: A kutatásban alkalmazott e-teszt jóságmutatóinak vizsgálata

16:35-
16:50

SZÜNET

16:50-
17:15

Ambrus András: A matematikatanítás elmélete és gyakorlata közötti kapcsolat problémái

Szűcs János: Felső tagozatos matematikatanárok továbbképzési lehetősége geometria témakörben

Muzsnay Anna, Szabó Gyula, Szeibert Janka: Teszteléses tanulás, avagy egy csodaszer, ami felzárkóztatja a hallgatókat

17:15-
17:40

Lócska Orsolya Dóra: A procedurális és a fogalmi megértés vizsgálata a problémaalkotás szemüvegén keresztül

Tekeli Miklós, Fülöp Vanda: A vizualitás jelentősége az oktatásban

Kása Emese: Az analízis oktatásának vizsgálata villamosmérnök és fizikus hallgatók körében

17:40-
18:05

Kiss Márton: Metakognitív tevékenységek a tanárjelöltek óráin

Torma Bence: A körrel kapcsolatos emelt szintű feladatok szemléltetése GeoGebra segítségével: esettanulmány

Tripo Johanna: A PKE Gazdaság- és Társadalomtudomány Kar hallgatóinak motivációi

18:05-19:00	Kulturális program
19:00	VACSORA

2024. április 6. szombat

9:00-9:50	Plenáris előadás Antonín Jančařík: Catalan numbers as a didactic challenge (in English)
-----------	---

9:50-10:05	SZÜNET
------------	--------

	1. szekció	2. szekció (in English)	3. szekció
--	------------	-------------------------	------------

10:05-10:30	Katonka Pál: Érettségi teljesítmény kapcsolata a kompetenciamérésen elért eredménnyel	Ana Katalenic: Constructing a framework for representing numbers in primary education	Osztényiné Krauczai Éva: Logaritmusos feladatok hibaanalízise
-------------	---	---	---

10:30-10:55	Geszler Evelin Anna : Didaktikai megjegyzések a hazai matematika érettségi követelményrendszerében bekövetkezett változásokhoz	Christiyanti Aprinastuti, Zoltán Kovács: Unveiling Lecturers' Pedagogical Decision-Making: What are the motives for choosing Inductive or Deductive Approaches?	Pomuczni Nagy Ildikó: Egy matematika verseny feladatsorának és a tanulók megoldási módszereinek elemzése
-------------	---	---	--

10:55-11:20	Horti Krisztina: A valószínűség-számítás tanításának helyzete napjainkban Magyarországon	Dóra Szegő: Möbius or STACK? A Comparison of Two Popular Online Assessment Systems (Not Only) for STEM	Bessenyei Dorottya Klára: A példák szerepe a másodfokú egyenlet sémájának kialakításában
-------------	--	--	--

11:20-11:45	Kántor Sándor: A tanár és a tankönyv szerepe az oktatásban	György Emese: Hypothesis testing in the (higher level) high school curriculum? An educational experiment	Buda Virág, Prins Rebecca : Tudnak-e a matematika tanárszakos hallgatók bizonyítani?
-------------	--	--	---

11:45-12:30	EBÉD
-------------	------

12:30-16:00	Városnézés
-------------	------------

16:00-16:50	Plenáris előadás Vígh Viktor: Logikai játékok alkalmazásai a matematikaoktatásban
-------------	---

16:50-17:05	SZÜNET
-------------	--------

	1. szekció	2. szekció	3. szekció
--	------------	------------	------------

2024. április 6. szombat

17:05-17:30	Jakab Enikő: A távolléti oktatás digitális öröksége a jelenléti matematikaoktatásban: Kárpátaljai magyar matematika tanárok tapasztalatai	Veress-Bágyi Ibolya: Szituációs feladatok megoldása a Microsoft 365 Excel applikációval	Krisztin Német István: Jegyzetek a tanítóképzés matematika műveltségi területére
17:30-17:55	Bella Hajnal Annamária: Poliuniverzum: szín, forma, játék	Máder Attila: Applikációk a matematikaórán	Baranyai Tünde Klára: Kooperatív tanulási módszer alkalmazása a matematika tanításában
17:55-18:20	Szeibert Janka, Szőrényi Sára, Sauerné Feczkó Ágnes: A játékosítás hatása a matematikatudásra és a matematikai attitűdre 9. és 10. osztályban	Zámbó Csilla Gyöngyvér: Tanórai társasjátékkal a matematikai fejlődésért	Sütő Éva: A szülőkkal való együttműködés hatása a matematika tanulási folyamatokra—szisztematikus szakirodalom elemzés
18:20-18:45	Stirling Anna Krisztina, Szőrényi Sára: Kell-e félnünk a $\cos 15^\circ$ -tól? Ha igen, bizonyítsd, ha nem, mutass ellenpéldát!	Kelecsényi Klára: Egy logaritmosos kártyajáték APOS analízise	Buzogány Ágota: Szabadtéri tevékenységek a matematikai készségfejlesztés tükrében
19:00	VACSORA		

2024. április 7. vasárnap

9:00-9:50	Plenáris előadás Kovács Zoltán: Technológia-immun iskolai matematikai problémák: Léteznek-e, és ha igen, szükségünk van-e rájuk	
9:50-10:05	SZÜNET	
	1. szekció	2. szekció
10:05-10:30	Debrenti Edith: Hallgatók eredményei egy formális logikai műveleteket mérő vizsgálatban	Uhljar Janka: A matematikai ismeretek integrálása a középiskolai kémiai laborgyakorlatokba
10:30-10:55	Takács Anna Mária, Augusztynyi Dániel, Takács Anna: Digitális számonkérés tapasztalatairól a gazdaságinformatikus képzésben	Kardos Gergely, Kónya Eszter: Függvények témakör tanítása fizikai ismeretekre alapozva
10:55-11:20	Burján-Mosoni Boglárka: Egy oktatási-értékelési módszer műszaki tárgy keretében	Sauerné Feczkó Ágnes, Prins Rebecca, Szeibert Janka: Érdemes-e faktos osztályban játékosítani?
11:20-11:45	Kőrei Attila, Lengyelne Szilágyi Szilvia: Oktatási robotok integrálása az egyetemi matematikaoktatásba	Báró Emőke: Problémaalapú tanulás hatása a diákok tanulási eredményeire

2024. április 7. vasárnap

11:45-
11:55

Zárás
Dr. Muzsnay Zoltán, a Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktor Iskola Didaktika
programjának vezetője
Dr. Kónya Eszter, a szervező bizottság vezetője

12:00

EBÉD